

Анализ методической работы
по основным направлениям деятельности в 2023 - 2024 учебном году
МБОУ СОШ №10
(наименование ОО)

1 Реализация целей и задач методической службы за 2023-2024 учебный год.

- методическая тема **«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновлённым ФГОС»**

- цели: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС - задачи методической работы: обновление содержания образования через:

совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновлённое содержание);

совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);

создание условий (организационно - управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;

совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;

активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;

развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались с помощью:

совершенствование методики проведения уроков,

индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми,

коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя,

развитие способностей и природных задатков учащихся,

повышение мотивации к обучению у учащихся,

ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой,

проведение научно - методических семинаров.

Формы реализации методической работы:

Тематические педсоветы (2 раза в год)
 Научно – методические семинары (1 раз в год)
 Методический совет (1 раз в четверть)
 Методические объединения (1 раз в четверть)
 Работа учителей над темами самообразования (в течение года).
 Открытые уроки и мероприятия, их анализ (согласно плану ШМО)
 Творческие отчёты (согласно плану ШМО)
 Круглые столы (согласно плану ШМО)
 Обобщение опыта работы (согласно плану ШМО)
 Взаимное посещение уроков и их анализ (в течение года).
 Предметные недели (согласно плану ШМО)
 Педагогический мониторинг (согласно плану ШМО)
 Организация работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися (в течение года).
 Разработка творческих работ (в течение года).
 Организация исследовательской деятельности (в течение года).
 Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющего материала, оформление тематических стендов (в течение года).
 Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации (в течение года).
 Аттестация (согласно плану).

1. Реализация приоритетных направлений за истекший год.

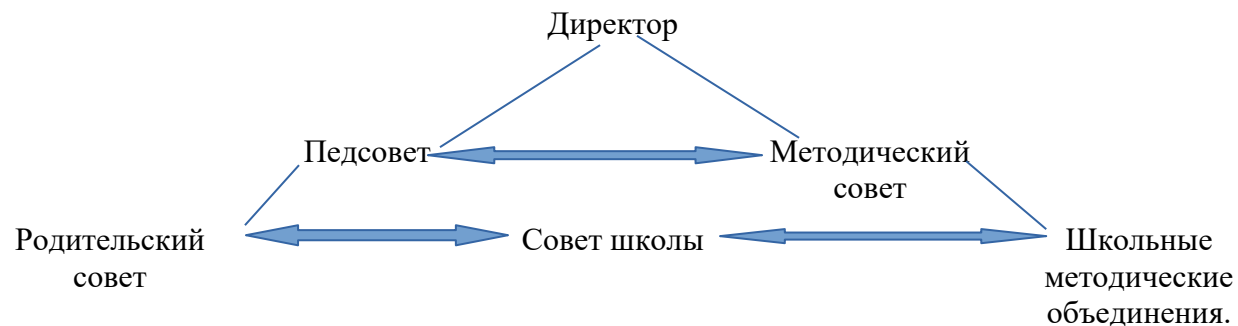
направления работы	результаты
Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика.	Основной акцент сделан на способах деятельности, к которым можно отнести: 1. способы обмена информацией; 2. способы организации совместной деятельности
Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебного – воспитательного процесса, внедрение информационно – коммуникационных технологий.	Для повышения познавательной самостоятельности учащихся, используя информационное пространство школы, используя следующие педагогические средства: образовательные, рабочие программы; ИКТ - технологии; использование информационного пространства образовательного учреждения (Интернет-ресурсы, школьная библиотека, справочники); «Точка Роста»; кружки; секции.
Обновление содержания образования. Повышение качества образования начальной школы .	Начальная школа работает по программе « Школа России». Качественное обновление содержания начального образования
Обновление содержания образования. Повышение качества образования основной школы.	Качественное обновление содержания общего образования
Обновление содержания образования. Повышение качества образования средней школы.	Качественное обновление содержания среднего образования

Организация информационно – диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации. Работа с одаренными детьми

Внедрены новые стандарты среднего образования; - обеспечен высокий уровень качества образования.

2. Модель методической службы образовательного учреждения (все подсистемы существующей модели, их нормативно- правовая база).

Функциональная модель методической службы школы:



Обновление образования требует и от педагогов, и от руководителей знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной обучающих систем и технологий; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологией целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной методической системы; развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной инновационной, педагогической и методической деятельности в целом. В современной российской реальности оформляется новая концепция отношения к человеку – концепция «управления человеческими ресурсами». В отличие от прежней концепции «учёта человеческого фактора», она предполагает раскрытие возможностей и закономерностей развития человека как целостного существа.

Управление методической работой в образовательном учреждении включает в себя реализацию следующих функций:

- а) анализ осуществления методической и инновационной работы в ОУ;
- б) прогнозирование и планирование методической и инновационной работы;
- в) организация методической и инновационной деятельности в ОУ;
- г) контроль над осуществлением методической и инновационной работы;
- д) стимулирование участия работников ОУ в методической и инновационной деятельности;
- е) коррекция и координация процесса осуществления методической и инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Внутришкольная методическая работа – одно из важнейших звеньев единой системы непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной квалификации.

3. Краткий анализ «Организация деятельности методического совета».

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебной – методической работы школы является методический совет. В него входят: заместитель директора по учебной – воспитательной работе Саблина А.А., методист Ахмедова Е.В., руководители школьных методических объединений: Складорова А.В., Лабанова Е.Г. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы за прошлый учебный год и основные направления деятельности в новом учебном году;
- определение направлений исследовательской деятельности по предметам;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов в текущем учебном году;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- организация и проведение предметных недель;
- самоанализ работы учителя;
- обобщения педагогического опыта;
- анализ участия учителей и учащихся в предметных олимпиадах различных уровней;
- организация и проведение защиты индивидуального итогового проекта в 9 и в 10 классах;
- подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся (ОГЭ и ЕГЭ).

4. Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов (предметные методические объединения, проблемные группы, лаборатории, другие нетрадиционные объединения педагогов)

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие их творческого потенциала. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе МО оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, широко используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, творческие отчёты, деловые игры, участие в творческой выставке, конкурсах и другие активные формы деятельности.

На сегодняшний день в школе работают следующие МО:

- МО учителей начальных классов, руководитель Складорова А.В.;
- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Саблина А.А.;
- МО учителей математики и информатики, руководитель Ахмедова Е.В.;
- МО учителей естественно-научного цикла, руководитель Лабанова Е.Г.;
- МО классных руководителей, руководитель Ярмошук О.М.

Каждое МО имеет план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению

учителями современных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, с обобщёнными результатами которой знакомит своих коллег на заседаниях ШМО.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- Анализ работы за прошедший учебный год. Планирование работы на текущий учебный год (сентябрь);
- Организация мониторинга результативности образовательного процесса в школе;
- Обязательный минимум содержания образовательных программ, работа с образовательными стандартами;
- Подготовка учащихся к предметным олимпиадам (в течение учебного года);
- Работа со слабоуспевающими учащимися и предупреждение неуспеваемости (в течение учебного года);
- Утверждение тем исследовательских работ учащихся и подготовка к школьной конференции (в течение года).
- Адаптация учащихся 1 классов к новым условиям обучения (в течение учебного года);
- Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения (октябрь, март);
- Готовность учащихся 4 класса к переходу в основную школу (апрель);
- Адаптация учащихся 10 класса к новым условиям обучения (октябрь);
- Проведение предметных недель (Математического цикла – февраль, гуманитарного цикла – апрель, естественно-научного цикла — январь, неделя предметов начальной школы - январь);
- Отчёт по темам самообразования (согласно планам ШМО);
- Обзор научной и методической литературы (в течение учебного года);
- Анализ результатов участия учащихся в ВПР;
- Анализ пробных ЕГЭ и ОГЭ;
- Анализ участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на школьном уровне;
- Подготовка к итоговой аттестации (в течение учебного года)
- Итоги учебного года и перспективы развития на следующий учебный год (май)
- В этом учебном году учителя начальных классов провели на базе школы вебинар «Тайм-менеджмент современного педагога»

(дать краткий анализ с указанием основных задач, направлений в истекшем году)

- количество проведенных мероприятий:

уровень	заседаний		открытых уроков		семинаров		консультаций, практикумов, методических дней и т. д.		предметных недель, месячников
	ШМО	методического совета	всего	в том числе администрацией школы	всего	в том числе администрации школы	всего	в том числе администрацией школы	
Школа	16	5	24	3	2	2			4
Район					1				

Край					1				
Россия									

5. Краткий анализ работы с молодыми специалистами (или малоопытными, вновь принятыми учителями), результативность работы.

В 2023 — 2024 учебном году в школе не было молодых или малоопытных специалистов.

6. Опытно-экспериментальная, инновационная, исследовательская деятельность педагогов (тема, цель, этапы, критерии, результаты, связь с вузами, собственные наработки, рекомендации, публикации и др.).

В своей работе учителя школы используют следующие современные педагогические технологии: владеют информационно - коммуникационными технологиями (при подготовке к урокам опираются на Интернет ресурсы, используют готовые образовательные ресурсы или свои), используют технологию игровых методов, здоровьесберегающие технологии, технологию разноуровневого обучения, занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

- в декабре 2023 года в рамках краевого семинара «Возможности использования оборудования «Точка Роста» Бурнатов Л.А, Ярмошук О.М, Остапенко Р.В. представляли свой опыт по применению оборудования «ТР» в урочной и во внеурочной деятельности.

- в апреле 2024 в рамках цикла вебинаров «Особенности реализации ФГОС в 5 — 6 классах в 2023-2024 учебном году» представила свой опыт на тему «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координаты точек на плоскости» на базе ПК ИРО.

- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» учителя и учащиеся школы принимали участие в образовательных проектах «Билет в будущее».

- в рамках районного методического объединения учителей начальных классов наши учителя начальных классов под руководством Скларовой А.В. подготовили и провели вебинар «Тайм-менеджмент современного педагога».

- в течение учебного года учителя школы продолжали заниматься с учащимися проектно-исследовательской деятельностью. На школьной научно-практической конференции «В науку первые шаги» было представлено 34 проекта учащимися, некоторые из них были представлены на конференциях разных уровней.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении (анализ уровня преподавания по образовательным областям, изучение и обобщение педагогического опыта, работа педагогов по авторским программам, наличие дидактических и методических разработок).

Образовательная область	учитель	проблема	Обобщение и распространение ППО								
			формы				уровень				
			методические материалы	семинары	конференции	публикации	аттестационные работы	школа	район	край	Россия
Биология, химия	Бурнатов Л.А	Возможно сти Точки Роста		+				+		+	

Физика	Ярмошук О.М.	Возможно сти Точки Роста		+				+		+	
Информатика	Остапенко Р.В.	Возможно сти Точки Роста		+				+		+	
Начальная школа	Склярова А.В.	«Тайм-менеджмент современного педагога»		+				+	+		
Математика	Шульцева Е.А.	«Особенности реализации и ФГОС в 5 — 6 классах в 2023-2024 учебном году»		+						+	

8. Повышение квалификации педагогических кадров (общий уровень профессиональной подготовки педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, прохождение переподготовки, аттестация педагогов, работа по самообразованию, оказание методической помощи).

Благодаря условиям , созданным в ОУ для профессионального роста учителей, педагоги школы имеют высокий уровень квалификации. Всего педагогов – 24. Из них имеют высшую категорию – 13 (59%), первую категорию – 2(9%), соответствие — 7 (32%)

В течение 2023-24 учебного года следующие учителя проходили курсовую подготовку:

1	Понаморева З.В.	28.08.23-11.09.23	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание) в условиях реализации ФГОС СОО третьего поколения	ОДП ООО «Издательство «Учитель»	72ч
2	Понаморева З.В.	04.09.23-11.09.23	Проектирование и реализация основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФОП ООО	ОДП ООО «Издательство «Учитель»	36ч
3	Вакуленко К.В.	15.09.23 —	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО	ООО «Инфоурок»	36 ч.

		04.10.23			
4	Сазонова Н.Н.	28.09.23 — 04.09.23	Проектирование и реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОП НОО	ОДП ООО «Издательство «Учитель»	36 ч
5	Сазонова Н.Н.	28.09.23 — 11.09.23	Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Основы духовно — нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО	ОДП ООО «Издательство «Учитель»	72ч
6	Сазонова Н.Н.	09.10.23 — 223.10.23	Организация работы учителя с особенным ребёнком в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ	ОДО ООО «Издательство «Учитель»	72 ч.
7	Лабанова Е.Г.	12.12.23	Программа Этноуроков. Приморье многонациональное «Межнациональные, межконфессиональные отношения. Профилактика экстремизма, в том числе в молодёжной среде»	ГАУ ДПО «Учебный центр подготовки кадров для края»	16 ч.
8	Чернова С.Н.	25.12.23	Формирование функциональной грамотности обучающихся как совокупности предметных и интерактивных компонентов в обновлённых условиях (ФГОС НОН т ФГОС ООО третьего поколения)	ОДО ООО «Издательство «Учитель»	72 ч.
9	Козырева Е.Н	19.02.24- 20.02.24	Подготовка руководителей ППЭ субъекта Российской Федерации, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	16 ч.
10	Саблина А.А.	19.02.24- 20.02.24	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии субъекта Российской Федерации, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	16 ч.
11	Саблина А.А.	12.03.24- 27.03.24	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	72 ч.
12	Гречка А.С.	15.04.24г-	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет ООО	32ч.

		22.04.24г.		Издательство «Учитель»	
13	Склярова А.В.	15.04.24г- 22.04.24г.	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет Издательство «Учитель»	ООО 32ч.
14	Рассказова Г.А.	15.04.24г- 22.04.24г.	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет Издательство «Учитель»	ООО 32ч.
15	Порядина Н.Я.	15.04.24г- 22.04.24г.	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет Издательство «Учитель»	ООО 32ч.
16	Козырева Е.Н.	15.04.24г- 22.04.24г.	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет Издательство «Учитель»	ООО 32ч.
17	Чернова С.Н.	15.04.24г- 22.04.24г.	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет Издательство «Учитель»	ООО 32ч.
18	Вакуленко К.В.	15.04.24г- 22.04.24г.	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет Издательство «Учитель»	ООО 32ч.
19	Вовк Е.А.	22.04.24г- 2.05.24г.	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет Издательство «Учитель»	ООО 32ч.
20	Вакуленко К.В.	апрель 2024г.	Повышение квалификации по ОРКЭС	Инфоурок	32ч
21	Лабанова Е.Г.	май 2024	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет Издательство «Учитель»	ООО 32ч.
22	Быкова Н.Д.	май 2024	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет Издательство «Учитель»	ООО 32ч.
23	Бурнатова Л.А.	май 2024	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет	ООО 32ч.

				Издательство «Учитель»	
24	Попиль А.Л.	май 2024	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет Издательство «Учитель»	ООО 32ч.
25	Ахмедова Е.В.	май 2024	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет Издательство «Учитель»	ООО 32ч.
26	Шульцева Е.А	май 2024	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет Издательство «Учитель»	ООО 32ч.
27	Ярмощук О.М.	май 2024	Оказание первой помощи пострадавшим	УчМет Издательство «Учитель»	ООО 32ч.
28	Шульцева Е.А.	29.04.24	Подготовка членов ГЭК	Edu.rustest.ru	8
29	Саблина А.А.	29.04.24	Подготовка членов ГЭК	Edu.rustest.ru	8
30	Козырева Е.Н.	29.04.24	Подготовка руководителей ППЭ	Edu.rustest.ru	8
31	Лабанова Е.Г.	30.04.24	Подготовка организаторов ЕГЭ	Edu.rustest.ru	8
32	Ахмедова Е.В.	04.05.24	Подготовка организаторов ЕГЭ	Edu.rustest.ru	8
33	Бурнатова Л.А.	30.04.24	Подготовка организаторов ЕГЭ	Edu.rustest.ru	8
34	Быкова Н.Д.	30.04.24	Подготовка организаторов ЕГЭ	Edu.rustest.ru	8
35	Попиль А.Л.	30.04.24	Подготовка организаторов ЕГЭ	Edu.rustest.ru	8
36	Курмилева Е.П.	30.04.24	Подготовка организаторов ЕГЭ	Edu.rustest.ru	8
37	Склярлова А.В.	30.04.24	Подготовка организаторов ЕГЭ	Edu.rustest.ru	8
38	Гречка А.С.	30.04.24	Подготовка организаторов ЕГЭ	Edu.rustest.ru	8
39	Кучинская И.В.	30.04.24	Подготовка организаторов ЕГЭ	Edu.rustest.ru	8
40	Красикова Д.М.	30.04.24	Подготовка организаторов ЕГЭ	Edu.rustest.ru	8
41	Семилетова С.В.	30.04.24	Подготовка организаторов ЕГЭ	Edu.rustest.ru	8

42	Ярмощук О.М.	30.04.24	Подготовка организаторов ЕГЭ	Edu.rustest.ru	8
----	--------------	----------	------------------------------	----------------	---

Система мероприятий внутришкольного повышения квалификации, результативность этих мероприятий

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

Школьный уровень повышения квалификации учителей проходит через:

- систему педагогических советов;
- работу школьных методических объединений учителей;
- работу общешкольных методических и тематических семинаров;
- проведение и посещение открытых уроков.

Система педагогических советов направлена на организацию деятельности педагогического коллектива в течение всего учебного года и касается большого круга вопросов. В этом учебном году в школе были проведены два тематических педсовета по темам: «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения обновлённого ФГОС» (январь), «Профессиональное самоопределение как средство социализации обучающихся в современных условиях» (март).

В школе организована работа 5 предметных методических объединений. Координирует работу предметного МО методический совет школы. Повышение квалификации учителей на заседаниях предметных МО осуществляется через изучение и обсуждение новинок методической и педагогической литературы. Большой эффект повышения профессиональной компетентности учителя проявляется при проведении открытых уроков и взаимопосещения уроков коллег. Это даёт возможность проанализировать свою работу, увидеть преимущества и недостатки методов и приёмов, применяемых коллегами, провести самоконтроль своей деятельности. Педагоги нашей

школы участвуют в проведении районных методических семинаров, являются участниками семинаров. Учителя школы повышают квалификацию на курсах как очно, так и дистанционно. Инновационной формой повышения квалификации является участие в Интернет-семинарах, интернет — конференциях, вебинарах и т.д.

8.1. Итоги курсовой подготовки за 2023-2024 учебный год.

Категория работников	Количество педагогов, обучившихся на				Всего учителей, прошедших курсовую подготовку	% от общего числа учителей	% от общего числа учителей, прошедших курсовую подготовку дистанционно
	Квалификационные курсы	Проблемные курсы	Курсы по ЕГЭ и ГИА	Семинары, вебинары			
Русский язык	1	2	3	3	3	16	11
Литература							
Математика		2	2	2	2	11	11
Физика		1	1	1	1	5	5
Астрономия							
Химия		1	1	1	1	5	5
Биология							
История		1	1	1	1	5	5
Обществознание		1	1	1	1	5	5
Право							
ОРКСЭ		1			1	5	5
ОДНКНР							
МХК							
Английский язык			2	3	2	11	11
Начальные классы		4	4	7	4	21	21
Информатика							
ИЗО							
Черчение							
Технология	1			1	1	5	5
Физическая культура		2	2	2	2	11	11

Музыка							
Экономика							
География							
Педагог-психолог			1		1	5	5
Социальный педагог							
Зам. дир. по УВР							
директор							
ИТОГО	2	14	18	22	19		

8.2. Итоги прохождения переподготовки за 2023-2024 учебный год.

Категория работников	Всего учителей, прошедших переподготовку	% от общего числа
Русский язык		
Литература		
Математика		
Физика		
Астрономия		
Химия		
Биология		
История		
Обществознание		
Право		
МХК		
ОРКСЭ		
ОДНКНР		
Английский язык		
Начальные классы		
Информатика		
ИЗО		
Черчение		
Технология		

Физическая культура		
музыка		
Экономика		
География		
Педагог-психолог		
Социальный педагог		
Зам. дир. по УВР		
директор		

8.3. Аттестация педагогических работников и руководящих кадров за 2022-2023 учебный год.

Категория работников	Всего работников в	Всего работников, имеющих категорию		Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего аттестовано в 2023-2024 уч. году	Из них повысили категорию	Из них понизили категорию
		высшая	первая					
Русский язык и Литература	3	2		1				
Математика	2	2						
Физика	1			1				
Химия	1	1				1		
Биология								
История	1	1						
Обществознание	1	1						
Право								
МХК								
Английский язык	3	2	1					
Начальные классы	7	1	1	5				
Информатика	1	1						
ИЗО								
Черчение								
Технология								
Физическая культура	2	2						
музыка								
Экономика								
География								

Педагог-психолог				1				
Социальный педагог	1			1				
Зам. дир. по УВР	1			1				
директор	1			1				
ИТОГО	25	12	2	11				

8.4. Список учителей и руководителей, претендующих на курсовую подготовку в 2024 – 2025 учебном году.

Категория работников	ФИО (полностью)	предмет	Последний год прохождения курсов
учитель	Ахмедова Елена Владимировна	математика	2024
учитель	Шульцева Елена Александровна	математика	2024
учитель	Лаврентюк Татьяна Васильевна	Английский язык	2024
учитель	Остапенко Руслан Владимирович	информатика	2023

9. Предложения о проведении в 2024-2025 учебном году районных (краевых) мероприятий на базе ОУ.

Категория работников	форма	тема	срок

10. Блок проблем и недостатков по методическому обеспечению образовательного процесса.

- На настоящий момент одна из главных проблем остаётся недостаточное обеспечение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, лингафонного кабинета, лабораторных средств для кабинета химии.
- Разнообразить проведение предметных недель, применять различные формы для развития интереса учащихся к предметам.
- Расширить сферу деятельности учителей по реализации тем самообразования.

11. Выводы и предложения по совершенствованию методической работы.

- Все учителя вовлечены в работу предметных МО;
- Деятельность всех МО носила в течение всего учебного года практико — ориентированный характер;
- Ведётся систематическая работа по совершенствованию материально — технического и дидактического оснащения учебных кабинетов;

- Совершенствуется система внеурочной деятельности через досуговую деятельность, традиции школы, внеурочную деятельность по предмету;
- Созданы условия для повышения квалификации учителей.
- Необходимо продолжить работу по развитию мотивов профессиональной, творческой деятельности учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию.

12. Определение задач на новый учебный год.

- 1) продолжить работу по внедрению ФГОС (третьего поколения);
- 2) с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития учащихся продолжить разработку системы диагностики и мониторинга;
- 3) выявлять и внедрять в учебный и воспитательный процесс методы, приёмы и педагогические технологии, направленные на формирование финансовой грамотности школьников;
- 4) совершенствовать систему внеурочной деятельности через традиции школы, досуговую и внеучебную деятельности по предмету;
- 5) продолжить работу с использованием программы «Наставничество»
- 6) сохранение контингента обучающихся;
- 7) развитие мотивации учителя к профессиональному самосовершенствованию, творческой деятельности учителя;
- 8) продолжить работу по распределению педагогического опыта на сайтах работников образования .

Методист Ахмедова Е.В.